

**Verslag** \_\_\_\_\_

23 maart 2020 – 14:00-15:00

**Aanwezig:** \_\_\_\_\_ (voorzitter), \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,**Afwezig:** \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_**Opmerking:** Telefonisch overleg

<b>1</b>	<p><b>Procedurele mededelingen/vaststellen agenda/actualiteiten</b></p> <p><u>Procedurele mededelingen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- _____ en _____ kunnen niet bij de bespreking aanwezig zijn i.v.m. een bestuurlijk overleg over examens.</li> <li>- Het onderwerp 'versterken inhoudelijke samenhangen binnen en rondom vo' wordt op een nader te bepalen moment besproken.</li> </ul> <p><u>Actualiteiten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vandaag vindt er besluitvorming plaats over de eindexamens. Hierover later meer.</li> <li>- Voorjaarsnota: Vandaag wordt de nieuwe lijn over de voorjaarsnota voorgelegd aan de ministers. De lijn is dat € 100 mln. geclaimd wordt voor noodplannen. Dit betekent dat we middelen moeten her prioriteren voor dingen die moeten voor het lerarentekort. Voor activiteiten die nu niet door kunnen gaan, kunnen de middelen niet gereserveerd worden voor een later moment. Het is nu van belang dat kritisch gekeken wordt waar middelen aan worden besteed. Wel goed om wensen door te geven.</li> <li>- Donderdag is het kabinetbrede debat. _____ coördineert het DGPV deel. _____ coördineert het OCW brede deel. De vraag is of er nog een onderwijs specifiek debat volgt.</li> <li>- Terugkoppeling van het overleg met het _____ : <ul style="list-style-type: none"> <li>o _____ heeft zorgen uitgesproken over de kwaliteit van afstandsonderwijs, zeker wanneer deze situatie langer gaat duren. Daarnaast zijn er ook zorgen over de ondersteuning aan leerlingen die een achterstand hebben opgelopen nadat de coronacrisis voorbij is. Het verzoek is om morgen een notitie aan te leveren over dit onderwerp. De afspraak is dat wanneer de notitie klaar is, deze gedeeld wordt met het _____. Het voorstel is om leraar-ambtenaren hierin een rol te geven als klankbord. Ook zullen de Raden gevraagd worden wat hun beeld is hierbij.</li> <li>o _____ heeft behoefte aan een stevige organisatie op een aantal onderwerpen. Dit wordt verder uitgewerkt.</li> </ul> </li> <li>- Vandaag is overleg geweest met DUO. Door MBO is het voorstel gedaan om onderwijsinstellingen drie maanden vooruit te bekostigen. Hier wordt nog naar gekeken. Daarnaast het verzoek om alles zoveel mogelijk via de accounthouders bij OCW en DUO te laten verlopen.</li> <li>- Later vandaag wordt een mail gestuurd over het mogelijk maken van een ARBO-plek in een thussituaties.</li> </ul>
<b>2.</b>	<p><b>Opbrengsten knelpunten regelgeving Corona virus (WJZ)</b></p> <p>Vanuit de verschillende directies zijn knelpunten aangeleverd die ontstaan bij bestaande subsidieregelingen. Vanuit WJZ wordt gewerkt aan een wijzigingsnota voor deze subsidieregelingen. Aan het _____ de vraag of opmerkingen/aanvullingen zijn bij de opgestelde lijst en welk MT-lid kan worden</p>

	<p>aangewezen als contactpersoon.</p> <p><u>Reacties</u> _____ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voorstel om voor de kaderregelingen een apart proces (rijks breed) op te zetten.</li> <li>- Er moet worden gekeken naar wat de financiële effecten zijn van deze wijzigingen.</li> <li>- In de lijst mist de leerlingendaling maatwerkregeling. Deze regeling gaat in april open. Scholen moeten dan de aanvraag doen. De vraag is of scholen dat kunnen. Hierover is contact met VO/f.</li> <li>- Voor wat betreft de LOOT-gelden: VWS moet hiervoor de subsidieregeling aanpassen.</li> <li>- Vraag: wat zijn de vervolgstappen? Wanneer is er het moment dat we hierover kunnen besluiten?</li> <li>- _____ is contactpersoon namens het _____. Het voorstel is dat WJZ de wijzigingsnota afstemt met _____. Hij zorgt ervoor dat het _____ tijdig wordt aangehaakt.</li> </ul>
<p><b>3.</b></p>	<p><b>Mededelingen, actualiteiten, verslagen en agenda's</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De eerste ziektemeldingen van collega's met het coronavirus lijken binnen te komen.</li> <li>- Het verslag van het _____ van 16-3 is vastgesteld</li> <li>- Naar aanleiding van het verslag: <ul style="list-style-type: none"> <li>o De Staat van het Onderwijs wordt wel verstuurd maar later dan in eerste instantie gepland. Vanuit OCW wordt enkel een procedurele reactie gestuurd op de Staat.</li> <li>o De gegevens van Talis worden wel openbaar gemaakt maar niet naar de Kamer verstuurd. Er wordt gewacht met een geschikt moment daarvoor.</li> </ul> </li> </ul>